



Koncepční záměr Základní školy a mateřské školy, Bulovka, okres Liberec, příspěvková organizace

1. Charakteristika školy

ZŠ a MŠ Bulovka je malá venkovská škola s úzkým napojením na komunitu obce. Díky své velikosti poskytuje bezpečné prostředí, individuální přístup a přirozené vztahy mezi dětmi, rodiči i zaměstnanci. Škola dlouhodobě spolupracuje se zřizovatelem, který podporuje modernizaci prostor i rozvoj vzdělávání.

2. Vize školy

- moderní, bezpečné a podnětné prostředí pro vzdělávání,
- respektující klima založené na spolupráci, empatii a etických hodnotách,
- podpora zdravého životního stylu a udržitelného chování,
- rozvoj samostatnosti, vnitřní motivace a praktických dovedností,
- propojení školy s komunitou obce.

3. Poslání školy

- poskytovat kvalitní základní a předškolní vzdělávání,
- podporovat žáky se speciálními vzdělávacími potřebami,
- rozvíjet prosociální chování a etické hodnoty,
- vytvářet komunitní centrum obce,
- spolupracovat se zřizovatelem na rozvoji školního prostředí.

4. Strategické oblasti a cíle

4.1 Pedagogická oblast

Podpora žáků se speciálními vzdělávacími potřebami

Cíle:

- poskytovat podpurná opatření 1. stupně bez doporučení ŠPZ,
- vytvářet PPPL a IVP dle doporučení ŠPZ,
- efektivně využívat práci asistenta pedagoga,



- vést žáky k maximální možné samostatnosti.

Opatření:

- úpravy metod, organizace a hodnocení,
- pravidelné vyhodnocování podpůrných opatření,
- spolupráce s rodiči a ŠPZ.

Etická výchova a prosociální chování

Cíle:

- systematicky rozvíjet morální hodnoty (respekt, empatie, spravedlnost),
- předcházet konfliktům a posilovat pozitivní klima školy.

Opatření:

- komunitní kruhy, ranní setkávání,
- práce s modelovými situacemi,
- etická témata v literatuře,
- integrace etické výchovy napříč předměty.

Podpora samostatnosti a vnitřní motivace

Cíle:

- rozvíjet vnitřní motivaci žáků,
- minimalizovat negativní motivaci strachem,
- podporovat iniciativu a tvořivost.

Opatření:

- úkoly s více řešeními,
- prostor pro vlastní nápady,
- respektování pracovního tempa,
- vedení žáků k samostatnému rozhodování.



Podpora jazykového vzdělávání

Cíle:

- rozvíjet jazykové kompetence žáků,
- podporovat zájem o cizí jazyky.

Opatření:

- pokračování kroužku španělštiny,
- hravé a praktické aktivity.

4.2 Personální oblast

Profesní rozvoj pedagogů

Cíle:

- udržet plnou kvalifikovanost pedagogů,
- rozvíjet odborné kompetence v souladu s potřebami školy.

Opatření:

- vzdělávání v ICT, prevenci, intervenci, práci s kolektivem,
- prezenční kurzy jako priorita,
- kolegiální hospitace a sdílení dobré praxe,
- podpora specializačního studia.

Motivace a odměňování zaměstnanců

Cíle:

- zajistit transparentní a spravedlivý systém odměňování,
- podporovat profesní růst jako formu ocenění.

Opatření:

- jasná pravidla odměn,
- pravidelná zpětná vazba,



- nefinanční formy ocenění (kurzy, projekty, mentorství).

4.3 Organizační oblast

Budování kvalitních vztahů

Cíle:

- posilovat spolupráci mezi školou a rodiči,
- podporovat zdravé vztahy mezi dětmi,
- rozvíjet týmovou spolupráci zaměstnanců.

Opatření:

- individuální konzultace a tripartity,
- komunitní akce (Vánoce, Den matek, besídky),
- preventivní programy,
- neformální setkání pedagogů.

4.4 Materiální a technické zázemí

Modernizace budov

Cíle:

- zajistit bezpečné, moderní a funkční prostředí pro výuku.

Opatření:

- dokončená rekonstrukce ZŠ (elektroinstalace, kuchyňka, tělocvična),
- plánovaná rekonstrukce MŠ,
- venkovní učebny pro ZŠ i MŠ.

Digitální technologie

Cíle:

- rozvíjet digitální kompetence žáků i pedagogů.

Opatření:

- průběžná obnova ICT vybavení,



- využívání interaktivních technologií ve výuce.

4.5 Komunitní a partnerská spolupráce

Cíle:

- posilovat komunitní roli školy,
- rozvíjet spolupráci s místními organizacemi.

Opatření:

- spolupráce s obcí Bulovka,
- spolupráce s SDH,
- sdílení informací o zdravém životním stylu,
- zapojení rodičů do školních aktivit.

5. Priority na období 2026–2027

- rozvoj venkovních učeben,
- posílení etické výchovy,
- podpora zdravého životního stylu,
- rozšíření nabídky kroužků,
- systematická práce s třídními kolektivy,
- profesní růst pedagogů.

6. Dlouhodobé cíle (2026–2028)

- stabilní pedagogický tým,
- moderní a ekologické prostředí školy,
- rozšíření komunitních aktivit,
- udržitelné návyky žáků,
- posílení jazykového vzdělávání,
- rozvoj digitálních kompetencí.



7. Vyhodnocování koncepčního záměru

- roční vyhodnocení plnění,
- kontrola jednotlivých opatření,
- zapojení pedagogů do evaluace,
- aktualizace dokumentu dle potřeb školy.

8. Závěr

Koncepční záměr stanovuje dlouhodobou vizi školy, která staví na kvalitních vztazích, moderním prostředí, podpoře zdravého životního stylu, etických hodnotách a individuálním přístupu. Škola chce být místem, kde se děti cítí bezpečně, jsou podporovány v růstu a učí se s radostí.

V Bulovce, dne 24.08.2026, Mgr. Michaela Plačková, ředitelka